

KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
dla uczniów gimnazjów województwa lubuskiego w roku szkolnym 2011/2012
Finał wojewódzki

Drogi Uczniu,
na wykonanie wszystkich zadań przeznaczają się 90 minut.
Życzymy Ci powodzenia!

- I. Rozwiązując ten test, dowiesz się wielu ciekawych rzeczy o wynalazkach i odkryciach. Przeczytaj zamieszczone poniżej teksty, a następnie zaznacz, które z podanych w tabelach informacji są zgodne z ich treścią – postaw krzyżyk w polu **Richtig** (Prawda), a które nie – zaznacz krzyżykiem pole **Falsch** (Fałsz).



Zu Tränen gerührt

Sie können zwar längst schuften wie Menschen. Aber Gefühle zeigen wie ihre zweibeinigen Vorbilder können humanoide Roboter (noch) nicht.

Derzeit werden menschenähnliche Roboter in Südamerika als Erntehelfer eingesetzt. In Japan betreut Ri-Man, ein kleinwüchsiger und 100 Kilogramm schwerer Roboter, Kinder und Senioren in Pflegeeinrichtungen.

<http://www.zehn.de/emotionale-roboter-503610-7>

		Richtig	Falsch
1.	Menschenähnliche Roboter können schwer arbeiten, unter anderem auch bei der Ernte helfen.		
2.	Ri-Man ist ein ziemlich kleiner Roboter, der 100 Kilogramm wiegt und bei der Arbeit mit Kindern Gefühle zeigen kann.		

Perfekt vernetzt



Der elektronische Einkaufs- und Shoppingberater wäre der Traum von Frauen und Männern gleichermaßen: Via Webcam und Touchscreen könnte man sich in der Umkleidekabine ein passendes Outfit zusammenstellen.

Die freundliche Verkäuferin sucht die Klamotten im Laden zusammen und bringt sie prompt zur Kabine. Dort findet man über ein paar Klicks auf den Bildschirm auch die passenden Accessoires.

<http://www.zehn.de/digitaler-shopping-assistent-503610-8>

		Richtig	Falsch
3.	Sowohl Frauen als auch Männer würden sich über einen Einkaufsberater im Internet freuen.		
4.	Über ein paar Klicks auf den Bildschirm kann man schnell alle Kleider anprobieren		

Fahrer überflüssig



Zugegeben, Einparkhilfen gibt es schon. Aber alleine fahren können Autos noch immer nicht - bis auf K.I.T.T. aus der TV-Kultserie "Knight Rider".

Immerhin schaffte es ein 2007 von US-Wissenschaftlern entwickeltes Auto 97 Kilometer führerlos und unfallfrei durch eine Geisterstadt. Alle paar Jahre messen sich Erfinder bei der DARPA Grand Challenge in den USA, um dem Traum vom selbstfahrenden Auto näher zu kommen.

<http://www.zehn.de/schlautos-503610-6>

		Richtig	Falsch
5.	K.I.T.T ist ein Auto, das führerlos Hunderte Kilometer zurücklegen kann.		
6.	Erfinder wollen ein alleine fahrendes Auto konstruieren.		



Die Wurst-Post

Nie mehr Hunger! Dafür sollte der Internet-Kühlschrank ursprünglich stehen. Immerhin können heute erste Modelle Hausfrauen und -männer mit E-Mail- und Terminfunktionen unterstützen.

Doch wenn Milch fehlt oder die Wurst alle ist, hilft auch das eingebaute WLAN nichts. Für Nachschub muss man nach wie vor selber sorgen.

<http://www.zehn.de/selbstfuellender-kuehlschrank-503610-10>

		Richtig	Falsch
7.	Wenn man einen Internet-Kühlschrank hat, bekommt man das Essen per E-Mail direkt ins Haus.		
8.	Wenn das Essen im Kühlschrank aufgebraucht ist, muss man es selber kaufen.		

Gerenderte Organe



Noch ist es eine Vision: Stell dir vor, du sitzt in einigen Jahren beim Arzt. Statt auf eine verstaubte Krankenakte blickst du auf eine 3D-Darstellung deines Körpers. Onkel Doktor klickt sich im Hologramm munter durch deine Organe. So bekommt der Arzt alle bisherigen Befunde angezeigt. Faszinierend, aber auch erschreckend.

<http://www.zehn.de/3d-krankenakte-503610-3>

		Richtig	Falsch
9.	In Zukunft wäre eine dreidimensionale Einsicht in den menschlichen Körper möglich.		
10.	Der Arzt kann über die im Hologramm dargestellten Bilder erschrecken.		

- II.** Viele Erfindungen wurden weiterentwickelt. Die Geschichte ihrer Veränderungen kann man verfolgen z.B. in den Technikmuseen. Kennen Sie das Informationsblatt des Museums für Elektrizität in Hannover, und antworten Sie in der deutschen Sprache auf die folgenden Fragen.

Museum für Energiegeschichte, Hannover

Führungen durchs Museum und die Sonderausstellungen

Führungen, Experimente und Geschichten aus 150 Jahren Energiegeschichte können Besucher jeweils am ersten Freitag im Monat im Museum für Energiegeschichte(n) erleben. Sie sind besonders für all jene Besucher gedacht, denen es nicht möglich ist, die Ausstellung im Rahmen einer angemeldeten Gruppenführung kennen zu lernen, also Einzelbesucher oder Kleingruppen mit weniger als zehn Teilnehmern. Eine Anmeldung für die Aktion „Elektrifizierendes am Freitagnachmittag“ ist nicht erforderlich, der Eintritt ist frei.



„Elektrifizierendes am Freitagnachmittag“ im Jahr 2012

jeweils 14:30 bis 16:00 Uhr:

- 6. Januar
- 3. Februar
- 2. März
- 13. April (2. Freitag im Monat wegen der Feiertagsregelung)
- 4. Mai
- 1. Juni
- 6. Juli
- 3. August
- 7. September
- 5. Oktober
- 2. November
- 7. Dezember

Weitere Termine und aktuelle Informationen zum Ausstellungsprogramm gibt's hier: www.energiegeschichte.de

1. Für wen werden die Führungen jeweils am ersten Freitag im Monat organisiert?

.....

2. Was kostet eine Eintrittskarte für die Aktion „Elektrifizierendes am Freitagnachmittag“?

.....

3. Um wie viel Uhr kann man die Ausstellung besuchen?

.....

4. Warum ist das Museum am ersten Freitag im April für Besucher unzugänglich?

.....

III. Nazwy wynalazków pojawiają się w języku niemieckim również w stałych połączeniach wyrazowych. Wskaż znaczenie poniższych frazeologizmów, zaznaczając wybraną opcję odpowiedzi (a, b lub c).

1. Rund um die Uhr –

- a) den ganzen Tag lang.
- b) Tag und Nacht.
- c) die ganze Nacht lang.

2. Das fünfte Rad am Wagen sein –

- a) einen Wagen mit fünf Rädern haben.
- b) in einer Gruppe beliebt sein.
- c) in einer Gruppe überflüssig sein.



3. Jemandem auf den Wecker fallen –

- a) jemandem äußerst lästig werden.
- b) jemanden ständig morgens früh wecken.
- c) jemandem die Zeit mit etwas vertreiben.

4. Wie Topf und Deckel zusammenpassen –

- a) miteinander nicht harmonieren.
- b) sehr gut zusammenpassen.
- c) gewisse Gemeinsamkeiten aufweisen.

5. Jemanden in Watte packen –

- a) jemanden behutsam behandeln.
- b) jemanden in Gefahr bringen.
- c) jemanden lieb gewinnen.

IV. Nie tylko naukowcy mogą być autorami wynalazków. Wykonując poniższe zadanie, dowiesz się, jak można skonstruować robota. Przeczytaj poniższą instrukcję, a następnie spośród zapisanych kursywą par wyrazów/grup wyrazowych podkreśl jedną z propozycji, która Twoim zdaniem stanowi poprawne pod względem językowym uzupełnienie treści tekstu.



So kreierst du einen Roboter

1. Um einen Roboter zu basteln, stelle als Erstes zwei der leeren Katzenfutterdosen auf.
Diese werden die späteren Beine des Roboters.

2. Nun setze *den leeren / das leere* Müslikarton auf die Dosen und *verbanne / verbinde* die jeweiligen Bastelemente mit dem vorhandenen Basteldraht. So entsteht der Bauch von dem Roboter.
3. Befestige nun mithilfe *dem Basteldraht / des Basteldrahts*, links und rechts von dem Oberkörper zwei *weitere / weiteren* Katzenfutterdosen. Diese werden später die Arme des Roboters.
4. Stelle nun die letzte Katzenfutterdose *auf dem / auf den* Bauch und mache diese ebenfalls mit dem Draht *fest / ab*. Die letzte Dose wird der Hals des Roboters.
5. Um den Kopf des Roboters zu erstellen, *nehme / nimm* bitte die leere Teeschachtel und setze diese *auf dem / auf den* Hals und befestige auch hier wieder mit dem Draht.
6. Auf die Teeschachtel, also den Kopf des Roboters, befestige nun auf *die / der* Frontseite die *beide leere / beiden leeren* Thunfischdosen als Augenhöhlen und klebe anschließend die zwei Wackelaugen, *denen / die* du übrigens in jedem Bastelladen kaufen kannst, als Augen auf.
7. Zum Schluss dekoriere und *verzähre / verziere* deinen Roboter so, wie du es magst. Male *ihm / ihn* an, beklebe ihn *mit bunten / mit buntem* Papier und lass ihn so, wie er ist, denn dann wirkt er eben wie ein echter Roboter.

http://www.helpster.de/roboter-basteln-anleitung_82428#zur-anleitung

- V. Szybki postęp techniczny przyczynia się również do zmian w środowisku naturalnym. Przyporządkuj podane w ramce wyrazy poniższym definicjom. Trzy nazwy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego wypowiedzenia.

**das Erdgasvorkommen, der Treibhauseffekt, das Hochwasser, das Hochufer,
die Ölpest, die Ölkrise**

1. Durch Rohöl verursachte Verschmutzung von Stränden und Küstengewässern –

.....

2. Einfluss der Erdatmosphäre auf den Wärmehaushalt der Erde –

.....

3. Sehr hoher, bedrohlicher Wasserstand eines Flusses oder Sees –

.....

VI. Znaczną rolę w rozwoju cywilizacyjnym odgrywają także odkrycia. Zapoznaj się z poniższym tekstem, a następnie wpisz w puste miejsca wybrane z ramki wyrazy, dopasowując ich formę – jeśli to konieczne – do kontekstu.

All, erfolgreich, existieren, flüssig, fünfmal, groß, häufig, lebensfreundlich, liegen, nach, oder, Planet, sein, wiegen, wissen, zwischen

Forscher melden Entdeckung eines bewohnbaren 1. _____

Die Suche 2. _____ einer zweiten Erde war offenbar 3. _____:

Astronomen haben nach eigenen Angaben erstmals einen erdähnlichen, potentiell

4. _____ Planeten in den Tiefen des 5. _____

entdeckt. Auf seiner Oberfläche könnte angenehm temperiertes Wasser schwappen.

Der neu entdeckte Planet ist rund 50 Prozent 6. _____ als die Erde und etwa

7. _____ so schwer. Den Schätzungen zufolge 8. _____

die mittlere Temperatur auf seiner Oberfläche 9. _____ null und 40

Grad. Außerdem sagen die Modelle voraus, dass der Planet entweder felsig

10. _____ von Ozeanen bedeckt sein sollte."

Doch das seien nur Vermutungen. Die Forscher 11. _____ noch nicht

einmal mit letzter Sicherheit, ob tatsächlich 12. _____ Wasser auf dem

Planeten 13. _____". "H₂O ist zwar ein Molekül, das im Weltraum sehr

14. _____ vorkommt, aber letzte Sicherheit kann nur eine direkte

Beobachtung bringen", sagte Thierry Forveille vom Observatorium Genf.

Markus Becker, Stefan Schmitt

<http://www.spiegel.de/wissenschaft/weltall/0,1518,479046,00.html>

VII. Który z wynalazków – Twoim zdaniem – wpłynął znacznie na podniesienie jakości życia człowieka? Uzasadnij swoją odpowiedź, formułując pięciozdaniową wypowiedź w języku niemieckim.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....